

Консультация для родителей «Значение лего-конструирования для развития ребенка»

«LEGO» конструктор является самой популярной игрушкой на нашей планете. «LEGO» (в переводе с датского) – означает увлекательная игра. Наборы конструктора имеют детали различных цветов, форм и размеров, что позволяет с легкостью их различать и создавать тематические композиции.

Использовать конструктор можно практически с самого рождения, когда малыш только начинает осваивать окружающий мир. Возрастные границы для игры безграничны, помогая малышу взрослые сами начинают с удовольствием конструировать. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, эмоционально отзывчивым.

Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками и это способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики рук. А за всем этим активно подтягивается речевой аппарат ребенка и подготовка руки к письму.

Благодаря многообразию серий конструктора «LEGO» и разным вариантам крепления деталей ребенок сможет воплотить в играх свои самые смелые мечты, включая свое воображение и фантазию комбинировать и получать новые модели, вносить изменения и создавать постройки по собственному замыслу.

Огромный ассортимент деталей конструктора позволяет моделировать самые разные конструкции. Собирать модель можно по схеме, а можно без нее. Процесс сбора объемной конструкции по инструкции развивает логическое, техническое и пространственное мышление (умение ориентироваться в пространстве и на плоскости, и умение видеть объект с разных сторон) и конструкторские навыки ребенка. Ребенок учится анализировать, сопоставлять расположение деталей на схеме и в своей постройке, учится находить ошибки и исправлять их. Трехмерная конструкция полнее раскрывает предмет, когда в результате моделирования ребенок может рассмотреть ее со всех сторон, ощутить, потрогать, экспериментировать и при желании видоизменять.

Играя с конструктором «LEGO», дошкольник закрепляет цвета и оттенки, формы и размеры деталей, считает и отсчитывает детали, учится анализировать, классифицировать, сравнивать и обобщать. Игра способствует развитию памяти, внимания, мышления ребенка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.

Собирая детали конструктора, ребенок учится быть усидчивым, внимательным и терпеливым, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться, развивая свои творческие способности. Таким образом конструктор развивает самодисциплину и самоорганизацию, это позволяет в процессе игры приобрести качества, которые пригодятся в будущем.

Игры с конструктором способствуют сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т. к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения. Ребенку играть в «LEGO» для развития не менее важно, чем читать книги или играть в обучающие игры.

LEGO-конструирование позволяет внедрять информационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения, помогает дошкольникам овладевать элементами программирования роботов, умениями и навыками работы с современными техническими средствами.